

**Региональный этап всероссийской олимпиады  
школьников по русскому языку в 2014/2015  
учебном году**

**Мурманская область**

**Шифр участника: РЯ-10-03**

**Класс: 10**

**Количество баллов: 47,5**

**Результат участия: призер**

№ \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_. \_\_\_\_\_. \_\_\_\_\_.  
 на исх. № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_. \_\_\_\_\_. \_\_\_\_\_. \_\_\_\_\_

47,5

РЯ 1003

6,5

0,5

1

1

1

1

1

25

### Вопрос №1

- 1) Раб-рак [k],
- 2) Мок, ода - люда [и],
- 3) Столар [а]
- 4) Ров - рёв [р]
- 5) Шавель [а]

МАКАР

7

### Вопрос №2

1) Редкий - частый, плотный, густой, распространённый.

Частая ограда - редкая ограда,

плотный покров - редкий покров,

густой лес - редкий лес,

распространённое явление - редкое явление.

2) Гражданский - церковный, гражданский, военный.

Церковный кодекс - гражданский кодекс.

Военный суд - гражданский суд.

Церковная служба - гражданская служба.

6

### Вопрос №3

1) Бельё, бельэтаж - бельй.

1

РЯ 10

0,5 2) Голубой, жёлтый, синий - можно образовать глаголы.

0,5 Васильковый, горчичный, сиреневый - нельзя образовать глаголы. Название этих цветов происходит от существительных (василёк, горчица, сирень), они образованы суффиксальным способом.

1 3) 1. Голубая кровь.

1 2. Довести до белого каления.

1 3. Держать в чёмом тепле.

1 4. Жёлтая пресса.

6

Вопрос №5

65

1) Бег - бегать:

Бегос<sup>0,5</sup>тти,  
Бег<sup>0,5</sup>и<sup>0,5</sup>,  
и<sup>0,5</sup>ч<sup>0,5</sup>у<sup>0,5</sup>б<sup>0,5</sup>ед<sup>0,5</sup>,  
б<sup>0,5</sup>ез<sup>0,5</sup> б<sup>0,5</sup>ег<sup>0,5</sup>и<sup>0,5</sup>

2) Бог - бес<sup>0,5</sup>ти:

Нов<sup>0,5</sup>ог<sup>0,5</sup>,  
бо<sup>0,5</sup>бод<sup>0,5</sup>а,  
б<sup>0,5</sup>он<sup>0,5</sup>ак<sup>0,5</sup>,  
б<sup>0,5</sup>еде<sup>0,5</sup>ни<sup>0,5</sup>е<sup>0,5</sup>(у<sup>0,5</sup>г<sup>0,5</sup>)

3) Повесть  
Веш<sup>0,5</sup>ий

## Вопрос № 6.

6

1) На тебе пальто! - Кренберг. Держи  
своё пальто!

0,5+1

На тебе пальто! - Пальто именно на  
тебе.

0,5+1

На тебе пальто! - На тебе именно паль-  
то.

0,5+1

Такая неоднозначность возникает из-за  
различных вариантов расположения смысл-  
ового ударения.

0,5

2) При различном прочтении предложе-  
ний это члены несут свою роль или  
становятся другими частями речи (коинвер-  
сия).

3) Предложение можно рассматривать как  
двусоставное при втором и третьем  
варианте прочтения: на тебе пальто.

1,5

Предлог и местоимение выполняют роль ~~заключительного~~<sup>а</sup>  
сказуемого

6

## Вопрос № 7

1) Повернуть на свою руку (взять власт  
ь над кем-либо, оказывать влияние),

2) Малая рука, средняя рука (размер),

РЯ 10

3) Высокая рука (81 аспт)

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ  
"Мурманский областной  
центр дополнительного  
образования детей  
"ЛАППАНДИЯ"  
188031, г.Мурманск,  
пр.Горького-Североморского, 2  
тел. 31-35-51, 31-35-52

№ \_\_\_\_\_ дт. \_\_\_\_\_ вв. \_\_\_\_\_  
на имя \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ до \_\_\_\_\_

- 4) Большая рука (8 бывшей степени),
- 5) Быть не на руку (не годиться),
- 6) Братъ под высокую руку (убиватъ), (обретать власть).
- 7) Взять руки (взять с кого-либо слово),
- 8) Радеть на руку (помочь), (45)
- 9) Большая рука, малая рука (размер),
- 10) Взять руку (взять слово).

### Вопрос № 8

4

- 1) Предложение : предлагаю тебе читать, а я буду слушать.
- 2) Предложение : дай предлагаю прочитать ещё раз.
- 3) Приказ : начни наконец читать!
- 4) Просьба; предложение : дай мне прочитать самому; предлагаю позволить мне прочитать самому.

5) Активная деятельность, увлечённость: малыши взяли книгу и с увлечением начали читать.

4

### Вопрос №9

Усердный - трудолюбивый, старательный, настойчивый.

Изощрённый - слишком сложный, исказённый.

Изящный - грациозный, лёгкий.

Челестильный - тщательный, придирчивый

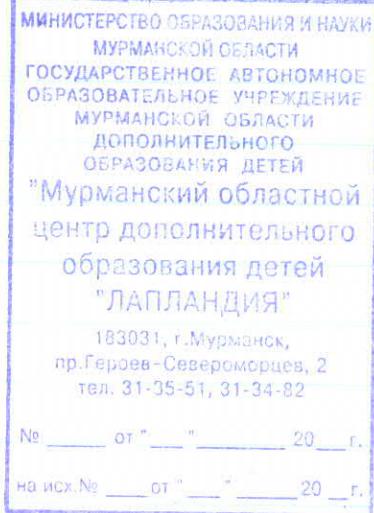
Челестильный - сузить. Челестильны - придирчив к малым деталям, склонять - проявлять к маленьким объектам.

Изощрённый - острый. Изощрённый - возможно, остро отточенный, заострённый.

2

### Вопрос №10.

Иди, остановитесь, напоите, накормите  
ищущего, и больше всего уважайте гостя,  
который к вам придет: или прост, или  
добр, или святой одинок. А если не сможете  
указать подарком, едой или питьём, то,  
странствуй, прославляйте человека по всей  
земле: хорошо ли на ней или плохо.



РЯ 10  
03

Прост (простъ) - просто-  
та, та простота. Значение -  
обыкновенность, непритяза-  
тельный. В данном тексте  
употреблено в этом же смыс-  
ле.

15  
— 2

Добр (добръ) - добый, добро-  
та. Значение - тающий не  
делающий зла другим, положительно воспри-  
имающий мир. В данном тексте слово  
употреблено в этом же смысле.

Одиноч (сълѣ) - одиночество, один, солнышко.  
Слово употреблено в соответствии с приде-  
дённым значением.

Подарком (даромъ) - вещь, отданная в дар или  
полученная бесплатно и навсегда. Даром не  
кушено - и бесплатно не кушено. Слово употреблено  
в соответствии со значением, приদёйшим выше.

\* Хорошии (добримъ) - хороший, добрый.

Фразеологизмы

В данном тексте употреблено как „проузвета-  
чий“. Добро земле - проузветаючиа земля.  
Фразеологизмы - 8 добрый путь (хорошего  
пути).

0

#### Вопрос № 4

Сурорикс будет безударным в словах „умбкии“, „сдохни“ ~~и т.д.~~, „выйтодухни“ и т.д.

Инерцией слова „возбии“, „иши“ — „зять“, „исти“. В них ударение падает на последний слог или гласную; соответственно, оно падает на сурорикс - и - при образовании повелительного наклонения. К примеру, возьмём слова „отомстить“ и „столкнуть“. В них ударение также падает на последнюю гласную.

Далее образует повелительное наклонение: „отомстей“ и „столкней“.

В словах „умбкинутъ“, „выйтодухнутъ“, „сдохнутъ“ ударение падает не на последнюю гласную, соответственно, при образовании повелительного наклонения сурорикс - и - будет безударным: „умбкини“, „сдохни“, „выйтодухни“. Следова-  
тельно, слабая позиция сурорикса\* - и - в

РЯДОВ

повествательном ~~в~~ наклонении обозначен-  
ся тем, что ударение в инфинитиве стоит не  
на последней гласной слова, а в начале или в ~~и~~  
середине.